

Europass Mobilitás

Balázs B. Gézáné

Szabó Júlia

Szabadszavas beszámoló

2021 július 19 és 30. közt vettem részt egy tanártovábbképzésen Dublinban, Írországban, amelynek a címe 21st Century teaching, competency based education, soft skills and creativity. Érdekelnek azok a tanulói készségek, amelyek az érzelmeket szabályozzák, és érdekel a kommunikációs készségek meg a kreativitás fejlesztése, nyelvtanárként az a tapasztalatom, hogy ezek a legjobb vivő-anyagai a sikeres nyelvtanulásnak, és ezek a készségek fejleszthetők.

A tanfolyam Dublin belvárosában, a St. Mary Church területén lévő, valamikori fiúiskola földszinti épületében volt, a karantén-szabályok eltörlése után rögtön, mindössze 7 fő nemzetközi tanár résztvevővel és a hozzájuk csatlakozott 4 ír oktatóval, akik leendő tanárai lettek az iskolának, ugyanis a második héttől egyről négyre bővült a csoportok száma. A négy fő anyanyelvi tanár magas nyelvi szintet biztosított a csoportnak, nagyon hasznos és nagyon érdekes volt helyiektől megtudni, milyen kulturális látnivalókat érdemes megnézni Dublinban, hol vannak a legjobb hagyományos könyvesboltok, életmódot tudtunk összehasonlítani, nagyon nyitott, és közlékeny csoportot alkottunk.

A tanfolyam tartalma is színvonalas volt. Indulásképpen összehasonlítottuk a tanárközpontú tanítást a tanulóközpontú tanulással, kitértünk a visszajelzések típusára, relevanciát vizsgáltunk a mindennapi tevékenységeinkre vonatkozóan, a tudatosságra, a fontossági sorrend felismerésére is kitértünk. Felhívták a figyelmünket a felfedezés-, problémamegoldó, feladat-alapú tanítási módszerekre, feladatunk volt egy teljes iskola megtervezése, az elkészült terveket, bemutatásokat úgy kellett minősítenünk, értékelnünk, hogy csak az építő kritika hangozhatott el. A visszajelzésről is adtunk visszajelzést. Kitértünk a motivációra, az ön-motivációra. Különleges volt az úgynevezett 6 kalap modell, amikor egy adott témához adott hangulattal, hozzáállással kellett viszonyulni. támogatóan, kritikusan, érzelemvezérelte módon, stb. Megláttuk önmagunk sokféleségét, rugalmasságát, amikor a természetünktől eltérő, idegen módon kellett hozzányúlunk egy témához. (Például elfogadóan a tolerálhatatlanhoz.) Az első hetet Austin lepkéjének a történetével (Youtube videó a motiválásról – Austin's Butterfly) zártuk.

Fotó: Iskolát tervezünk



A második héten ismét bemutatkozással kezdtünk, új tanulók csatlakoztak a tanfolyamhoz és néhány régi tanuló hazautazott. A képzés a digitális eszközök köré rendeződött. A programok közt oktatást szervező felületekről tanultunk, pl.

Edmodo, Google Classrooms, Genially, bemutató tartására alkalmas felületeket láttunk (OneNote), programozni tanulgattunk a Minecraft játékkal, használtuk a Flipgridet, ami videó és hangfelvétel készítésére alkalmas, A Jamboard, Padlet vagy a Symbaloo a tananyag tárolására, áttekintésére alkalmas, és kis alkalmazásokat próbáltunk ki, mint a Bitmoji (biztonságos tanulói profilok készítéséhez). Ezek azért voltak értékesek, mert a nagy részük a tanuló társak készletéből érkeztek és napi rendszerességgel használt, kipróbált felületek voltak.

Én is hozzájárultam a tudástárhoz az online oktatás alatt használt platformok (Discord, Redmenta) bemutatásával, nagy sikert aratott a szórakoztató Scribl.io rajzolás angol szó-kitalálós program, amit annak idején a diákjaimtól tanultam (köszönet a tavalyi 8. b-nek, akik gyakran kikönyörögték a játékot, amikor online tanultunk). A felnőtt tanfolyam társakat annyira lenyűgözte, hogy szünetre sem mentek ki inkább, csak játszhasználnak. Láttunk kémia órát segítő laborszimulátort működés közben. Tanítónénik mutattak olyan mókás programot, ahol alsós tanulók maguknak szörnyprofilokat hozhatnak létre (Classjojo). Vitakulturát, ütköztetési készségeket fejleszthetnek a Kialo alkalmazással, a lengyel kollégánő mutatta be. Alkalmaztunk óravázlat készítő programot, belehelyezett diákkal, amiken egy-egy program, rajta feladat futott az önálló tanuláshoz. Alapjáraton nem vagyok digitális eszköz rajongó, de nagyon motiváló volt azoknak a tanártársaknak a bemutatója, akik a jelenléti óráikon is tabletet használnak már az elemi oktatásban és természetesen felsőbb osztályokban (Spanyolország, Portugália). Különleges emberekkel ismerkedtem meg, egy portugál kollégánőmmel kölcsönös látogatásokat, további Erasmus utazást tervezünk diákokkal.

Fotó: Városlátogatás



A szabadidőmben elmentem a tengerpartra, a botanikus kertbe, a Boyne völgyi várakhoz, meglátogattam a Nemzeti Galériát, a Hugh Lane

gyűjteményt, a Trinity College-ot, a dublini helytörténeti múzeumot, könyvesboltban időztem sokat. Végig gyönyörű idő volt, felejthetetlen élmény az egész.