

Méltányosság az iskolában-nyitott iskola

Folyamatosan fejlődő világunkban csak olyan oktatás lehet sikeres, mely nyitott az újdonságokra. Ezt fejezi ki a projektünk címe is: Nyitott iskola. Olyan módszereket, szemléletet szükséges a pedagógusoknak elsajátítani, melyek képessé teszi őket az akadályok leküzdésére. Nyitottak az új kihívásokra, a problémákat kreatívan oldják meg. Az idei pályázatunk az előző évi törekvéseink mellett új feladatokat is megfogalmaz. A korábbi években elkezdődött módszertani megújulás ebben a tanévben is folytatódik egyrészt az idegennyelv oktatás területén, másrészt az IKT-eszközök használatát szeretnénk minél szélesebb körben terjeszteni. A méltányosság elvét szem előtt tartva, olyan módszertani képzést is tervezünk, amely által a hátrányos helyzetű, magatartási gondokkal küzdők sikeres integrálását valósíthatjuk meg. Emellett az iskolavezetés és nem nyelvszakos kollégáink nyelvi kompetenciájának fejlesztésével szeretnénk tovább bővíteni és megerősíteni iskolánk egyre jobban kiszélesedő nemzetközi kapcsolatrendszerét. Az idei projektben már nyolc pedagógus vesz részt, amit a sikeres disszeminációinak köszönhetünk. Két pedagógusunk a gimnáziumi idegennyelv oktatás folyamatos megújítását tűzte ki célul, mert iskolánk nyelvi előkészítő fennmaradásának feltétele, hogy megfelelő számú sikeres angol nyelvvizsgálóval rendelkezzenek diákjaink. Egyik német tanárunk, aki tanítás mellett angol tanári szakot végzi az egyetemen, kreatív módszereket sajátít el, hogy az érdekes feladatokkal felkeltse a diákok érdeklődését, míg az angol tanárunk, a kortárs nyelvhasználatot ismeri meg, mellyel közelebb kerülhet e korosztály érdeklődéséhez. A megszerzett tudást elsősorban a nyelvi munkacsoportban osztják majd meg. Módszertani képzések sorát egy speciális kurzus is bővíti, mert évről évre bővül az iskolánkba kerülő nehezen kezelhető gyerekek száma, amely elsősorban magatartási problémákban mutatkozik meg. Minden tagozat érintett ebben, ezért választotta olyan tanár ezt a továbbképzést, aki tagozatvezetőként a többi vezetővel együttműködve hatékony megoldási stratégiákat tudnak kidolgozni és képesek segítséget nyújtani a csoportjaikban dolgozóknak. Rohamosan fejlődnek a kommunikációs eszközök, a különböző internetes felületek és alkalmazások. Fontos, hogy a pedagógusok is naprakészek legyenek ezen a területen. 2018-ban iskolánkban sikerült megteremteni a feltételt, hogy minden teremben elérhető az internet, így minden IKT eszköz könnyen használható. Szeretnénk a technikai eszközökben bizonytalan és ettől vonakodó pedagógusokat bátorítani ezek használatára. Ezért idén minden tagozatról egy-egy tanár vesz részt egy magasabb szintű IKT oktatáson, a gimnáziumot egy német nyelvszakos, a felső tagozatot angol szakos és az alsó tagozatot egy tanító képviseli, hogy visszatérve a következő évben felkészítsék tagozatonként a kollégákat ezen eszközök, alkalmazások használatára. Nagyon fontos számunkra, hogy minél több tanár rendelkezzen megfelelő nyelvi kompetenciával, mert az előző évek sikeres projektjeinek köszönhetően iskolánk egyre bővülő nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Szükséges, hogy ezek a kapcsolatok továbbra is fennmaradjanak, illetve újabbakkal bővüljenek. Egyik testnevelőnk, aki a helyi adottságokat kihasználva, komoly falmászó életet vezet, külföldi iskolákkal szeretne kapcsolatokat létrehozni, fenntartani, ezért szükséges számára a nyelvi készségének fejlesztése. Minden tanévben érkeznek hozzánk kollégák kísérőként vagy vendégként más európai országokból. Ez a helyzet az iskolavezetésre is új feladatokat ró, mert szükséges, hogy még intenzívebben vegyen részt a nemzetközi projekteken, és hatékonyan kivegye a részét a külföldi partnerintézményekkel zajló kommunikációból. Ezért vállalta fel az iskola igazgatója, hogy olyan kurzuson vesz részt, mely az angol nyelvi kommunikációját fejleszti. A megvalósításhoz szükséges lépéseket ütemtervben rögzítettük és mindenki számára elérhetővé tettük, hogy könnyen átlátható legyen, a projekt minden egyes mozzanata. Az adminisztrációs feladatokat, szervezést és irányítást koordinátor végzi, egyes részekért külön felelőst bízunk meg. Így mindenki részese a munkának, s egyénisége szerint csatlakozhat egy-egy tevékenységhez, ezáltal hatékonyabb az együttműködés és az elvégzett munka. A

továbbképzések után különböző fórumokon mutatjuk be az elsajátított ismereteket. A nyelvtanári képzések főként bemutató órák és workshopok formájában, az IKT képzések eredményeit minden munkacsoport értekezleteken egy rövid időt szánva rá osztják meg. A nehezen kezelhető gyerekekről pedig egy iskola szintű előadás és ehhez tartozó workshop-ban tervezzük. Ezen kívül tervezzük, hogy eredményeinket különböző szakmai fórumokon nyilvánossá tesszük. A tanárok és az iskola igazgatójának angol nyelvi kompetencia fejlődésének eredményei pedig a jövőbeni nemzetközi kapcsolatok gördülékeny lebonyolításában, szervezett rendezvények, előadások tartásában valósulnának meg. Az idei projekt, hasonlóképpen az előző évekhez, meghatározó szerepű lesz az iskolánk életében. Az innováció, módszertani naprakészség elengedhetetlen feltétele egy jól és hatékonyan működő iskolának. Ehhez nyújtanak segítséget a továbbképzések, majd a disszeminációs tevékenységek. A projekt hosszú távú hatása olyan szakmai és nemzetközi kapcsolatok fenntartására való képesség, melyek folyamatos fejlődésre sarkallják a tanári kart. Ezáltal olyan szemléletet közvetít diákjainak, olyan innovatív módszereket alkalmaz, melyek elsajátítása szükségesek a diákok sikeres érvényesüléséhez a XXI. században.