



Beszámoló tanártovábbképzésről

2016. augusztus 8-tól-19-ig az Portsmouth városában az International Study Programmes szervezésében Language and Practical Methodology: Creativity in the Classroom címmel alsós módszertani tanártovábbképzésen vettem részt. Kiválasztáskor fontos szempont volt számomra, hogy nyelvi előkészítésen is részt vegyek, hogy a szóbeli kifejező képességemet fejlesszem.

A kurzus első részében ilyen jellegű órákon vettem részt. Amellett, hogy sokat beszélünk, társalogtunk csoporttársaimmal angolul, bővíthettem tanítási repertoáromat, mert tanáraink olyan módszereket alkalmaztak, melyeket később az általános iskola alsó tagozatán is alkalmazni tudunk. Az órák kötetlenek, érdekesek, kreatívak voltak. A csoportokat nyelvi tudás szerint szintekre osztották, így a fejlődés mindenki számára biztosított volt. A tanárok nyitott hozzáállása és bátorítása sok kezdő hallgatót ösztönzött arra, hogy bátran megszólaljon. A haladók új kifejezéseket, gyakran használt nyelvtani szerkezeteket tanulhattak, és ezek használatát gyakorolhatták be. Megerősítették abban mindkét csoportot, hogy az előbeszédben az elsődleges cél a kommunikáció, nem a nyelvtani pontosság. Változatos munkaformákat alkalmaztak, gyakran párban, csoportban dolgoztunk, ami elősegítette a begyakorlást.

A csütörtöki napon tanulmányi kiránduláson vettünk részt Winchesterben. Idegenvezető vezetett végig a városon, több érdekességet mutatva nekünk: pl. Great Hall, Jane Austen háza. Megismertük a katedrális történetét, megcsodálhattuk gyönyörű épületét belülről, kívülről. Másnap délelőtt a szabad program keretében egy csoporttársammal Charles Dickens házáat látogattuk meg, betekinttünk a korabeli élet hétköznapjaiba, szokásaiba. A padláson egy gyerekeknek kialakított hely található, ahol Dickens híresebb regényeit fejlesztő, kreatív játékokkal dolgozhatják fel.

A hétvégi programban olyan nevezetességeket választottunk csoporttársaimmal, amelyek az érdekességük mellett az oktatásban is felhasználhatóak. Első napon Isle of Wight-on voltunk. Ez a sziget Portsmouth közelében helyezkedik el. Természeti szépség mellett (Needles), az Osborne palotát, kertjét és tengerpartját is megcsodáltuk, mely Viktória királynő hétköznapjaiba, életébe vezetett be bennünket. A második napon Stonhenge-be látogattunk el, ahol képzeletben utazhattunk a távoli múltba. Saját szemünkkel megbizonyosodhattunk arról, miért is különleges építmény a sok kőoszlop.

A hét minden napján a tanítás után a város nevezetességeit jártuk végig: pl. Spinnaker Tower, Portsmouth's Historic Ships ill. az iskola szervezett még városnéző idegenvezetést is. Prospektusokat, tájékoztatókat gyűjtöttem ezekről a helyekről, sok képet készítettem, hogy a tanórákon felhasználhassam azokat majd.

Az első héten már betekintést nyertünk az angliai oktatás rendszerébe, iskolatípusokba, az iskolák szokásaiba is. Alkalmunk volt arra is, hogy összehasonlítsuk a különböző országok iskolatípusait, rendszereit, és erről érdekes párbeszéd alakult ki. Kiderült az is, hogy az európai országok iskolái, pedagógusai hasonló problémákkal küzdenek az oktatás területén.

A következő héten már módszertani foglalkozásink voltak. Hétfőn CLIL workshop-ot szervezték, amelyen nagyon hasznos ötleteket kaptunk a hatékony tanításhoz. Olyan módszereket próbáltunk ki, mellyel élményszerűvé tehetjük az oktatást. Tevékenykedtünk úgy, mint a gyerekek. Kipróbálhattuk, hogyan valósíthatóak meg a különböző ötletek, hogyan tudjuk ezt későbbiekben felhasználni, továbbfejleszteni.

Kedden és szerdán a nyelvtanítás módszertanával foglalkoztunk. Különlegessége az volt, hogy a már ismert feladatokat vizsgáltuk meg, hogyan lehet másképpen, még hatékonyabban felhasználni a tanításkor. Majd lehetőséget kaptunk, hogy elképzeléseinket megosszuk egymással, ötletbörzét tartottunk. Segítséget kaptunk ahhoz, hogyan tudjuk az IKT eszközöket használni a tanórán: pl. egy zenei anyagot vagy mesefilmet újszerűen, játékos feladattal feldolgozni vagy saját prezentációt, rövidfilmet készíteni. Rengeteg anyagot kaptunk, melyet fel tudunk használni az óráinkon: társasjáték alapokat, kész társasjátékokat, szókérdőket, puzzle-t...stb. Az itt kapott információt nemcsak nyelvórákon, hanem egyéb tanórákon is hasznosítani tudunk.

Zárásként a két utolsó napon újra átismételtük az előző hét nyelvi fejlesztés anyagát és erre építve, újat is tanultunk.

Rohamosan fejlődött szóbeli kifejezőképességem azáltal, hogy családnál laktam. A vendéglátóm nagyon kedves és figyelmes volt. Reggelente együtt kávéztam, este vacsoráztam vele és jókat beszélgettünk.

A továbbképzés az elvárásaimnak teljes mértékben megfelelt. Az oktatás keretén belül hasznos ismereteket, ötleteket gyűjthettünk. Nyelvi készségeinket fejleszthettük. Új ismeretséget köthettünk más országok tanítóival, akikkel tervezünk iskoláink közötti együttműködést is.

2016. augusztus 8-tól-19-ig az Portsmouth városában az International Study Programmes szervezésében Language and Practical Methodology: Creativity in the Classroom címmel alsós módszertani tanártovábbképzésen vettem részt.

Kiválasztáskor fontos szempont volt számomra az is, hogy a szóbeli kifejező képességemet fejlesszem. A kurzus során olyan módszertani fogásokat ismerhettem meg, mely a tanulást élményszerűvé teszi. Az IKT eszközök adta lehetőségekbe is bepillanthattam.

A továbbképzés az elvárásaimnak teljes mértékben megfelelt. Az oktatás keretén belül hasznos ismereteket, ötleteket gyűjthettem. Nyelvi készségem látványosan fejlődött. Új ismeretséget kötöttem más országok tanítóival, akikkel tervezünk iskoláink közötti együttműködést is.