

Tájékoztató a leendő elsős gyermekek szülei számára

Kedves Szülők!

Mivel személyes tájékoztatásra a vírushelyzet miatt nem került sor, ez úton szeretnénk néhány gondolatot megosztani Önökkel a sikeres iskolakezdés érdekében:

Leendő első osztályos tanulóinkat felkészült, tapasztalt pedagógusok várják, akiknek elsődleges célja, hogy a gyerekek örömmel járjanak iskolába, és az első négy évben biztos alapkészségekre tegyenek szert. Munkájuk során a Meixner Ildikó-féle dyslexia-prevenációs olvasástanítási módszert alkalmazzák késleltetett írástanulással, pedagógiai asszisztensek segítségével. Az iskolánkban dolgozó fejlesztő pedagógusok és pszichológus közreműködésével a különböző tanulási nehézségekkel, esetleges magatartászavarral küzdő kisdíákok szűrését, fejlesztését, felzárkóztatását tudjuk eredményesen végezni.

Nagy változás az iskolába lépés az egész családnak, főleg a kis elsősnek. Megváltozik a napirend, a régi szokásokat újak váltják fel, új közösséghez, új szabályokhoz kell alkalmazkodniuk, ráadásul egyre több lesz a kötelesség, kevesebb idő jut a játéokra.

Sok türelemre lesz szükség az első időben.

Törekedjenek arra, hogy élmény legyen az iskolába készülődés, ne pedig szorongás!

Nem szükséges a gyermekekkel direkt módon feladatlapokat kitölteni, olvasni, írni és számolni!

Javasolt iskolába lépés előtt egy látásvizsgálaton és egy hallásvizsgálaton részt venni.

Nagyon fontos a szülők részéről a következetesség, legfőképpen majd a tanulás során.

Az iskolába lépés feltétele, hogy gyermekük iskolaérett legyen. Az iskolaérettség kevésbé a képességek meglétét jelenti, hanem inkább társadalom elvárásait jelzi a gyerekek felé.

A napjainkban elterjedt felfogás és gyakorlat szerint legfontosabb elvárások az iskolába lépéssel szemben a testi alkalmasság, az értelmi fejlettség, és a szándékos és tartós figyelemre való képesség (legalább 15 perc).

Az iskolaalkalmasság feltételei

· Testi fejlettség:

A gyermek teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása egyre inkább összerendezett, koordinált, csakúgy, mint kezének finommozgásai. Testalkata az első alakváltozás következtében

arányossá válik. Képes befolyásolni, szándékosan irányítani mozgását, viselkedését, testi szükségleteit.

· ***Pszichés vonatkozás:***

Érdeklődést, nyitottságot mutat a környezete felé, értékelése, észlelése egyre jobban fejlődik. Az önkéntelen figyelem és az emlékezés mellett, megjelenik a szándékos emlékezés és figyelem. Gondolkodásában képes elszakadni a cselekvéstől és a szemléletességtől, elemi fogalmi gondolkodása kezd kialakulni. Megfelelő hangsúllyal és tempóval képes folyamatosan, érthetően kommunikálni, végighallgatja, ha más beszél. Elemi ismeretei vannak önmagáról és környezetéről, képes pontosan elmondani a nevét, lakcímét, szülei nevét, foglalkozását. Ismeri a napszakokat, évszakokat, észreveszi az időjárás és az öltözködés közti összefüggéseket. Elemi mennyiségi ismeretekkel rendelkezik. Tisztában van a gyalogosközlekedés alapvető szabályaival, azokat a gyakorlatban is tudja alkalmazni.

· ***Szociális érettség***

Képes a felnőttekkel és kortársakkal aktívan és eredményesen együttműködni, tartson be elemi szabályokat, rendelkezzen kellő önfegyelmel, feladattudattal és felelősségérzettel.

Hogyan készíthetik fel gyermekeiket az iskolára?

1. Könyvből meséléssel felkelthetik az olvasási kedvet. Ez a szókincs és az érzelmi nevelés miatt is fontos.
2. Emlékezetfejlesztő játékokat lehet játszani otthon pl. vacsora után: „Mi van az asztalon? Sorolják fel, takarják le az asztalon levő tárgyakat, és kérjék, hogy gyermekük mondja el: „Mi hiányzik?”
3. Gyakorolják az irányokat: jobb –bal, ezen kívül alatta, felette, között, mellette... stb. Olvasás, írás elsajátításában nagyon fontos.
4. Sütögetés, barkácsolás, színezés, lego. Kézügyesség fejlesztésében segít.
5. Közös játék: társasjátékok, puzzle. Stratégiai és problémamegoldó gondolkodást, együttműködést fejleszt.
6. Játék a szabadban: a környezet felfedezése, sok futkározás, kirándulás, mászás, kúszás.
7. Nevelgessék fokozatosan önkiszolgálásra gyermekeiket. (öltözködés, kézmosás, cipőkötés, orrfújás)
8. Helyes életritmus: mozgás, játék és alvás. Nagyon fontos! Kipihenten sokkal jobb a teljesítőképességünk.
9. Következetes nevelés. Legyen egy saját feladata a gyermeknek (összepakolni a játékait, bepakolni a táskájába) Ezt mindig kísérik figyelemmel, hogy elvégezte-e.

10. Amit még fontos tudniuk: a saját adataikat (név, lakcím, születési dátum), illedelmes megszólítás, „kérem”, „köszönöm” szavak használata, és a köszönés!

Az iskolába lépés után, szeptember harmadik hetében elkezdődik a gyermekek képességfelmérése egy, a második kerületben összeállított, egységes szűrőprogram segítségével. Ehhez kérjük majd az Önök írásos beleegyezését, hozzájárulását.

A felmérés végezetével fogadóórákat biztosítunk, ahol a szülők megismerhetik a szűrés eredményét. Ha egy gyermeknél a felmérések azt igazolják, hogy valamely területen fejlesztésre szorul, akkor az iskola gyógypedagógusai prevenciós fejlesztésben részesítik legkésőbb a második év végéig. Ha a második év végén az osztálytanítók, vagy a gyógypedagógusok úgy ítélik meg, hogy a gyermek fejlesztése még nem zárult le, akkor kezdeményezik a gyermek vizsgálatát a II. kerületi Pedagógiai Szakszolgálatnál.

Ezt a tanulási képesség vizsgálatot a szülők is kezdeményezhetik, bármikor a tanév során, ha szükségét érzik.

Nagyon fontos, hogy amennyiben gyermeküknek korábban bármilyen részképesség - , vagy pszichológiai vizsgálata volt, akkor ezek eredményét bizalommal osszák meg az osztályfőnökükkel, gyógypedagógusainkkal, vagy kérjék az iskolapszichológusunk segítségét.

Napirend

Az iskola 7,00-tól van nyitva, ahol 7,00-7,30 ügyeletet biztosít az iskola az aulában.

A gyermekeknek 7,30-7,50 között kell a tantermeikbe megérkezniük.

Minden reggel 7,50-től beszélgető-körrel kezdik az osztályok a napot.

A tanítási órák 8,00-tól kezdődnek, az órák 45 percesek, de ez első osztályban ez nem folyamatos ülést jelent, hanem igyekszünk sok mozgásos tevékenységgel kiegészíteni, szünetekben gyakran kivisszük a gyerekeket az udvarra.

A napközi a tanítási órák után kezdődik és 17,00-ig tart, ilyenkor mennek a gyerek ebédelni és játszani az udvarra. 15,00-16,00 között iskolánkban tanulási idő van.

Kérjük Önöket, hogy délutánjaikat úgy szervezzék, hogy a gyerekeket vagy a tanulási idő előtt 15 óráig, vagy az után 16 órától vigyék el az iskolából.

Tankönyvek

Az iskolában kapják meg a gyermekek, előre láthatólag az évnyitó napján.

Taneszközök, felszerelések listája

Erről később az osztályfőnökök adnak majd információt!

Az étkezéssel kapcsolatban a honlapunkról tájékozódjanak!

Az alábbi kérelmeket tudják igénybe venni:

- Méltányossági támogatás
- Önkormányzattól lehet rendszeres gyermekvédelmi támogatást igényelni!

Az iskola hagyományaival, szokásaival a honlapon lévő tájékoztatókból ismerkedhetnek meg!

Ha felmerült Önökben bármilyen kérdés, a következő e-mail címre írhatnak:

klebi@klebelsberg.sulinet.hu

Üdvözlettel:

Alsó tagozat tanítói